

Казахский Национальный университет имени аль-Фараби

Юридический факультет

**Кафедра теории и истории государства и права, конституционного
и административного права**

УТВЕРЖДЕНО

Декан факультета

_____ д.ю.н., профессор

Байдельдинов Д.Л.

«02» 09 2023 г. Протокол №2

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

63970 Конституционное право

Образовательная программа 6В04205 – «Юриспруденция»

1 курс, весенний семестр, 5 кредитов

Алматы, 2023 г.

**Учебно-методический комплекс дисциплины составлен д.ю.н., доцентом
Баймахановой Д.М. на основании учебного плана по Образовательной
программе «БВ04205 – Юриспруденция»**

**Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры Теории и истории
государства и права, конституционного и административного
права от «01» 09 2023 г., протокол №1
Зав. кафедрой к.ю.н., _____ Усеинова К.Р.**

СИЛЛАБУС
Весенний семестр 2023-2024 учебного года
Образовательная программа 6В04205 «Юриспруденция»

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа обучающегося (СРС)	Кол-во кредитов			Общее кол-во кредитов	Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРСР)
		Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
63970 Конституционное право	3	1,7	3,3	0	5	7

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

Формат обучения	Цикл, компонент	Типы лекций	Типы практических занятий	Форма и платформа итогового контроля
Офлайн	БД. Базовая дисциплина	Теоретическая, аналитическая, прикладная лекция	Дискуссия, тест-опрос, дебаты	Экзамен онлайн, тестирование в системе Универ
Лектор - (ы)	д.ю.н., доц. каф. ТПП, конст. и адм.пр. Баймаханова Д.М.			
e-mail:	dina_405@mail.ru			
Телефон:	+7 701 415 1814			
Ассистент- (ы)	д.ю.н., доц. каф. ТПП, конст. и адм.пр. Баймаханова Д.М.			
e-mail:	dina_405@mail.ru			
Телефон:	+7 701 415 1814			

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)	Индикаторы достижения РО (ИД)
Сформировать умение применять конституционно-правовые нормы для решения различных практических ситуаций, анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по развитию конституционно-правового законодательства а. Будут изучены: основные положения Конституции, этапы становления Конституции РК, основы конституционного строя, основы правового статуса граждан РК, принципы организации и	1. Демонстрировать полученные знания в сфере конституционного права как базовой отрасли права и определить его соотношение с государственным правом, конституционным правом зарубежных стран и другими отраслями права для выработки способности выделить понятие и специфику Конституции РК, как основного закона государства, интерпретировать ее сущность, содержание, этапы становления и развития конституционного строительства в РК и зарубежных странах.	ИД 1.1. Определяет место конституционного права в системе национального права РК как базовой отрасли
		ИД 1.2. Аргументирует основные параметры теории Конституции как основного закона государства и вектора развития конституционного законодательства в современный период в РК.
	2. Демонстрировать понимание развития избирательного конституционно-правового законодательства на основе анализа и выявления специфики и особенностей конституционно-правового закрепления механизма выборов в представительные органы РК.	ИД 2.1. Применяет основные положения избирательного законодательства РК по определению избирательных округов, избирательных участков и формированию избирательных комиссий.
		ИД 2.2. Интерпретирует специфику выборов Президента РК, депутатов Парламента РК, депутатов маслихатов.
		ИД 2.3. Анализирует специфику и особенности применения в РК мажоритарной и пропорциональной избирательных систем
	3. Интерпретировать специфику развития конституционно-правового законодательства об институциональном компоненте механизма обеспечения и защиты прав и свобод граждан РК на основе применения анализа специфики конституционно-правового статуса Президента РК, Парламента РК, Правительства РК, местных представительных и исполнительных органов.	ИД 3.1. Классифицирует элементы институционального компонента механизма обеспечения и защиты прав и свобод граждан РК.
		ИД 3.2. Сопоставляет специфику и особенности конституционно-правового статуса Президента РК, Парламента РК, Правительства РК.
		ИД 3.3. Дифференцирует основные положения конституционного законодательства о местных

деятельности государственного механизма и местного самоуправления.	4. Выявлять взаимосвязи конституционно-правового статуса органов суда и Конституционного Суда РК на основе использования методов исследования, анализа и синтеза, моделирования, диалектического метода и т.д., свойственных конституционно-правовой науке в индивидуальной или групповой учебно-исследовательской деятельности.	представительных и исполнительных органах.
		ИД 4.1. Иллюстрирует основные тенденции развития законодательства, регулирующего организацию и деятельность судебной власти в РК.
		ИД 4.2. Оценивает конституционно-правовые основы организации и деятельности Конституционного Суда РК
	5. Обобщать, интерпретировать и оценивать полученные результаты обучения в сфере конституционно-правового закрепления основ конституционного строя, правового статуса личности, регулирования основ организации и деятельности государственного механизма в РК на основе решения научных проблем курса Конституционного права Республики Казахстан для умения разработать и сформулировать основные направления их развития.	ИД 4.3. Выявляет сходство и различия в деятельности органов конституционного контроля в РК и зарубежных странах.
		ИД 5.1. Разрабатывает предложения по совершенствованию функционирования правового, светского и социального государства в РК.
		ИД 5.2. Объясняет причины и основные направления совершенствования деятельности государственных органов в РК
6. Сделать обзор результатов изучения курса, обобщить их в виде научного эссе, презентации, рецензии, научного исследования на основе изучения литературы и источников, подбора аргументации для формирования способности по постановке проблемы, аргументированию её важности и выработке решения и выводов.	ИД 5.3. Дает оценку конституционно-правовому законодательству, регулирующему правовой статус граждан РК.	
	ИД 6.1. Оценивает специфику и основные тенденции развития конституционно-правового законодательства в современный период.	
	ИД 6.2. Обосновывает постановку конкретных проблем в деятельности представительных органов в РК.	
		ИД 6.3. Составляет и подготавливает научные исследования по указанной тематике.
Пререквизиты	Теория государства и права История государства и права	
Постреквизиты	Административное право Административное процедурно-процессуальное право Муниципальное право	
Учебные ресурсы	<p>Литература: Нормативные акты (основная): 1. Конституция Республики Казахстан 1995 г. https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1005029 2. Конституционный закон Республики Казахстан «О Парламенте РК и статусе его депутатов» от 16.10.1995 г. https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1003961 3. Конституционный закон Республики Казахстан «О выборах в РК» от 28.09.1995г. https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1004029 4. Конституционный закон Республики Казахстан «О референдуме в РК» от 02.11.1995г. https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1009732</p> Литература (дополнительная): 1. Конституция Республики Казахстан. Научно-практический комментарий. – Астана: 2018. – 640 с. 2. Антикоррупционная политика, под. ред. Сатарова. Учебник для ВУЗов, 2-е изд. пер. и доп., 2020. 3. Васильева Т.А. Как написать закон? 3-е изд. пер. и доп., 2020. 4. Нудненко Л.А. Конституционное право России. Учебник для ВУЗов.6-е изд. пер. и доп., 2020.	

	<p>5. Конюхова И.А., Алешкова И.А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации. Учебное пособие для ВУЗов, 2020.</p> <p>Исследовательская инфраструктура:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Базы практик: Маслихаты и акиматы г. Алматы <p>Профессиональные научные базы данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Академия Google 2. Кибер Ленинка 3. Springer Nature 4. Scopus корпорация Elsevier 5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Массовый образовательный онлайн курс «Конституционное право РК» http://open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016_C1/about 2. Правовая база Adilet.gov.kz 3. Научная электронная база библиотека www.eLIBRARY.RU
--	---

<p>Академическая политика дисциплины</p>	<p>Академическая политика дисциплины определяется <u>Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби</u>. Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p>Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРСП, СРС, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий.</p> <p>Посещаемость. Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p> <p>Академическая честность. Практически/лабораторные занятия, СРС развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.</p> <p>Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют <u>«Правила проведения итогового контроля», «Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года», «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».</u></p> <p>Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p>Основные принципы инклюзивного образования. Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающимся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.</p> <p>Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону +7 701 415 18 14/ e-mail dina_405@mail.ru.</p> <p>Ссылка на собрание в MS Teams https://teams.live.com/joinmeeting/9468524978539?p=1x5cnYWAXOQuKwRp</p> <p>Интеграция MOOC (massive open online course). В случае интеграции MOOC в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на MOOC. Сроки прохождения модулей MOOC должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.</p> <p>ВНИМАНИЕ! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в MOOC. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p>
---	---

ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ

<p>Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений</p>	<p>Методы оценивания</p>
--	--------------------------

Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Баллы, % содержание	Оценка по традиционной системе	Критериальное оценивание – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании. Формативное оценивание – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателем образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции. Суммативное оценивание – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРС. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соответствии с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.
A	4,0	95-100	Отлично	
A-	3,67	90-94		
B+	3,33	85-89	Хорошо	
B	3,0	80-84		
B-	2,67	75-79		
C+	2,33	70-74		
C	2,0	65-69		
C-	1,67	60-64	Удовлетворительно	
D+	1,33	55-59	Неудовлетворительно	
D	1,0	50-54		
FX	0,5	25-49		
F	0	0-24		
		Формативное и суммативное оценивание		Баллы % содержание
		Работа на практических занятиях		40
		Самостоятельная работа		60
		Итоговый контроль (экзамен)		100
		ИТОГО		100

Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.

Неделя	Название темы	Кол-во часов	Макс. Балл
МОДУЛЬ 1 Конституционное право РК. Конституция РК-основной закон государства.			
1	Л1 – теоретическая. Конституционное право Республики Казахстан-ведущая отрасль национального права	2	
	С1 – теоретический. Определить особенности предмета, метода, понятия Конституционного права РК.	2	5
2	Л2 – теоретическая. Конституция Республики Казахстан-основной закон государства.	2	
	С2 – теоретический. Классифицировать функции, принципы и виды Конституции Республики Казахстан.	2	5
	СРСП 1 – Консультация по выполнению СРС 1		
3	Л3 – теоретическая. Основные этапы развития Конституции РК	2	
	С3 – теоретический. Обосновать разные подходы к выделению этапов становления Конституции РК	2	6
	СРС 1 – аналитический (контрольный опрос). Конституционное право РК как юридическая наука и учебная дисциплина		20
Модуль II Основы конституционного строя и правового положения личности в РК.			
4	Л4 – теоретическая. Республика Казахстан – суверенное государство.	2	
	С4 – теоретический. Определить дальнейшее направление развития суверенного государства РК: понятие, принципы и функции.	2	6
5	Л5 – теоретическая. Конституционный строй Республики Казахстан и его основы.	2	
	С5 – теоретический. Проанализировать специфику основ существующего строя и политики в Республике Казахстан.	2	6
	СРСП 2 – аналитический. Коллоквиум (контрольная работа). Конституционные основы политической системы РК.		20
6	Л6 – теоретическая. Основы правового положения личности в Республике Казахстан	2	
	С6 – теоретический. Продемонстрировать особенности правового статуса граждан и иностранцев в Республике Казахстан.	2	6
Модуль III Конституционные основы собственности и предпринимательства в Республике Казахстан.			
7	Л7 – прикладная. Основные права, свободы и обязанности граждан Республики Казахстан.	2	
	С7 – прикладной. Интерпретировать конституционные права, свободы и обязанности граждан Республики Казахстан: понятие и виды.	2	6
	СРСП 3 – Коллоквиум (эссе). Правовое положение иностранных граждан в РК.		20

Рубежный контроль 1			100
8	Л8 – прикладная. Конституционные основы собственности и предпринимательства в Республике Казахстан.	2	
	С8 – прикладной. Сформулировать роль и специфику конституционных основ экономической системы в Республике Казахстан.	2	5
Модуль IV Конституционно- правовой статус государственных органов в Республике Казахстан.			
9	Л9 – прикладная. Избирательная система в Республике Казахстан	2	
	С9 – прикладной. Дать оценку порядка выборов Президента РК, депутатов Парламента РК и маслихатов	2	5
	СРСП 4 – Консультация по выполнению СРС 2		
10	Л10 – теоретическая. Президент Республики Казахстан, его правовой статус, полномочия.	2	
	С10 – теоретический. Продемонстрировать содержание правового статуса Президента Республики Казахстан.	2	5
	СРС 2 – аналитический (реферат). Особенности становления и развития института конституционного контроля в Республике Казахстан.		20
11	Л11 – теоретическая. Парламент Республики Казахстан, его правовой статус.	2	
	С11 – теоретический. Аргументировать особенности правового статуса Парламента Республики Казахстан, его специфику.	2	5
12	Л12 – теоретическая. Правительство Республики Казахстан, его правовой статус.	2	
	С12 – теоретический. Проанализировать специфику правового статуса Правительства Республики Казахстан.	2	5
	СРСП 5 – Коллоквиум (Проект). Местные представительные и исполнительные органы в Республике Казахстан.		20
13	Л13 – теоретическая. Конституционный Суд Республики Казахстан и его правовой статус.	2	
	С13 – теоретический. Иллюстрировать особенности содержания правового статуса Конституционного Суда Республики Казахстан.	2	5
	СРСП 6 – Консультация по выполнению СРС3		
14	Л14 – теоретическая. Местные представительные и исполнительные органы в Республике Казахстан.	2	
	С14 – теоретический. Дать оценку системы местного государственного управления в Республике Казахстан.	2	5
	СРС 3 – аналитический (реферат). Становление и развитие местного самоуправления в Республике Казахстан.		20
15	Л15 – теоретическая. Развитие форм непосредственной демократии в Республике Казахстан	2	
	С15 – теоретический. Оценить современное состояние форм прямого народовластия в Республике Казахстан	2	5
	СРСП 7 Консультация по подготовке к экзаменационным вопросам		
Рубежный контроль 2			100
Итоговый контроль (экзамен)			100
ИТОГО за дисциплину			100

Декан факультета

Байдельдинов Д.Л.

Заведующий кафедрой

Усеинова К.Р.

Лектор

Баймаханова Д.М.

